

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Сясьстройская общеобразовательная школа №2»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МОБУ «Сясьстройская СОШ №2»

от 23.05.2025 г. № 69-ос

**Рабочая программа профильного лагеря с дневным
пребыванием
«Эрудит»
(олимпиадное направление)**

**Сясьстрой
2025**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В российском образовании должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности является очень важной задачей.

Организация профильной олимпиадной смены поможет выявить одаренных детей и способствовать их дальнейшему сопровождению в школе с 5 по 11 класс.

Одной из задач направленности смены является вовлечение учащихся в научно – исследовательскую деятельность. Ежегодно в образовательной организации проводятся олимпиады, интеллектуально – познавательные игры, изобретательские конкурсы. В течение учебного года работают творческие объединения школ юных математиков и физиков по подготовке учащихся к олимпиадам разного уровня. Чтобы процесс работы с одаренными детьми был непрерывным и увлекательным, занятия продолжаются и во время каникул. Первый год на базе МОБУ «Сясьстройская СОШ №2» будет открыт для обучающихся профильный лагерь «Эрудит» для детей 12-16 лет. В основном к седьмому, восьмому, девятому классу учащиеся определяются с образовательной областью, в которой они в дальнейшем будут получать профессию.

Предпрофильная и профильная подготовка тоже начинается со старшей ступени обучения в школе. Кроме того, в окружных предметных олимпиадах принимают участие обучающиеся только 6 – 11-х классов. И поэтому именно для одаренных подростков 12 – 16 лет особенно важно непрерывное обучение по выбранному ими предмету. Следовательно, программа профильного олимпиадного лагеря для школьников 12 – 16 лет особенно актуальна.

Целью работы было определено повышение познавательного интереса к таким предметам, как русский язык, математика, география, физика через нестандартные формы организации деятельности.

Задачи:

- развивать навыки решения нестандартных задач для использования их в олимпиадах;
- воспитывать самостоятельность мышления, упорство в достижении цели.

В основу программы заложены следующие **принципы и подходы:**

- *гуманности* - признание неповторимости, самоценности личности, требующей индивидуального развития;
- *личностной ориентации содержания образования (учебной и досуговой деятельности учащихся)* - развитие творческих способностей учеников, индивидуализацию их образования с учетом интересов и склонностей;
- *приоритета сохранения здоровья учащихся*, в том числе за счет интеграции игровой и образовательной деятельности;
- *продуктивности деятельности* - главным ориентиром деятельности является личное образовательное приращение ученика, складывающееся из его внутренних и внешних образовательных продуктов учебной и досуговой деятельности.

Программа организации летней занятости учащихся построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей таким образом, чтобы дети попробовали себя в различных областях предметных знаний, получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания по предметам.

Данная программа **по своей направленности** является профильной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления занятий, отдыха и воспитания детей в условиях профильного оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены 10 дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 12 – 16 лет. При комплектовании смены особое внимание уделяется детям, желающим заниматься углубленно профильными предметами.

Профильный лагерь будет функционировать в период школьных каникул, не является юридическим лицом.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

ПРИНЦИПЫ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЛАГЕРЯ:

- + Добровольность участия
- + Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека в качестве высшей социальной ценности, уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка
- + Построение любой деятельности на основе природных задатков ребенка, его половозрастных и индивидуальных особенностей
- + Самоопределение подростков в выборе видов и содержания деятельности, осознанность целей деятельности обучающихся, как субъекта собственного развития
- + Гуманизация межличностных отношений: отношения между педагогами и детьми на основе уважения, терпимости к мнению детей, создание ситуации успеха
- + Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества людей.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- + Предметные викторины.
- + Интеллектуально – познавательные игры.
- + Защита интеллектуальных проектов.
- + Экскурсии прогулочные, познавательные.
- + Игры-путешествия (маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие).
- + Ситуационно-ролевые игры – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников – строгие роли, правила, вымышленный сюжет.
- + Соревнование – конкурсная программа на сцене или площадке.

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ:

- + Метод игры и игрового тренинга.
- + Метод состязательности.
- + Метод равноправного духовного контакта.
- + Метод импровизации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

-  начальник лагеря
-  педагог – организатор
-  преподаватели
-  педагоги дополнительного образования
-  обслуживающий персонал
-  фельдшер
-  инструктор по физической культуре

1. Начальник лагеря руководит работой всех педагогов. Отвечает за жизнь детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

3. Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих занятий, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

4. Специальные кадры (инструктор по физической культуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

-Повышение уровня сформированности навыков решения нестандартных задач.

- Повышение уровня познавательного интереса к профильным предметам.

План работы профильного лагеря «Эрудит»

(олимпиадное направление)

С 02.06.2025. по 16.06.2025.

Дата	ФИО педагога	Мероприятие
<u>02.06.2025.</u>	8ч 30 мин – Приход детей. Медицинский осмотр. 9ч 00 мин- завтрак 9ч 30 мин. Открытие смены. Исполнение гимна и поднятие флага РФ. Поднимают флаг – Павлова Анжелика и Васильева Ирина. 10ч 00мин. После торжественной линейки дети расходятся по кабинетам (поочередно). Ознакомление с предметными днями и мероприятиями. 11ч00мин – проводит познавательное занятие по физике, химии и робототехнике Лоскутов В.А. 13ч 30 мин -обед 13ч 50 мин Проведение анкетирования детей. Заполнение листа отзыва детей о 1 дне в лагере!	
<u>03.06.2025.</u>	Тесленко А.Ю.	9:00- завтрак 9:30-13:00 Занятие с учителем географии на тему «Таинственная карта» 13:30-14:00- Обед 14:00-14:20- отзыв о прошедшем занятии.
<u>04.06.2025.</u>	Авдушова Н.Л.	Растения Ленинградской области. Пешая прогулка по улицам города.
<u>05.06.2025.</u>	Рохина Н.С. Ефимова С.Г. Бакулева Е.Л.	За страницами учебника Знакомство с платформами для участия в олимпиадах (Бакулева Е.Л.)
<u>06.06.2025.</u>	Гальвидис Д.О.	Разработка сайта профильной смены.
<u>07.06.2025.</u>	Ерошонок Е.А.	В мире танца и театра
<u>09.06.2025.</u>	Бессонова Г.Н.	Поездка в музей г. Лодейное Поле

<u>10.06.2025.</u>	Бессонова Г.Н.	Мастер-класс «Декупаж»
<u>11.06.2025.</u>	Андреева Т.В. Всяких Е.В.	Велопробег посвященный Дню России
	Бакулева Е.Л.	Знакомство с платформами для участия в олимпиадах (Бакулева Е.Л.)
<u>16.06.2025.</u>	Все педагоги	Проведение Круглого стола. Вручение грамот и подарков. Экскурсия по городу с Халтуриной Е.С.